

Ćwiczenia artykulacyjne, słuchowe, oddechowe😊

Ćwiczenia słuchowe

Są one bardzo ważną grupą ćwiczeń logopedycznych. Stymulują funkcje słuchowe przyczyniamy się do rozwoju mowy dziecka.

„ Co słyszę?” – dzieci siedzą z zamkniętymi oczami i nasłuchują, rozpoznają odgłosy dochodzące z sąsiedztwa, ulicy.

Rozpoznawanie różnych przedmiotów w zamkniętym pudełku po wydawanym odgłosie – groch, kamyki, gwoździe, cukier, kasza itp.

Szukanie ukrytego zegarka, radia, dzwoniącego budzika.

Rozróżnianie i naśladowanie głosów zwierząt: kota, psa, krowy, kury, koguta, kaczki, gęsi itp.

Rozróżnianie odgłosów pojazdów: samochodu, pociągu, motoru, traktora itp.

Rozpoznawanie po dźwięku różnych urządzeń domowych, np. odkurzacz, mikser, suszarka, pralka itp.

Wyróżnianie wyrazów w zdaniu (stawiamy tyle klocków, rysujemy tyle kóleczek, klaszczemy tyle razy ile słów słyszy dziecko w wypowiedzianym zdaniu).

Dzielenie na sylaby imion dzieci (na początku łatwych).

Wyszukiwanie imion dwu- i trzysylabowych.

Wyszukiwanie słów z podaną sylabą.

Rozróżnianie mowy prawidłowej od nieprawidłowej np. safa czy szafa ?

Ćwiczenia oddechowe:

Ćwiczenia oddechowe poprawiają wydolność oddechową. Sprzyjają wydłużaniu fazy wydechowej. Poprawiają jakość mowy. Prowadzone są najczęściej w formie zabawy.

Dmuchanie na płomień świecy, na piłeczkę pingpongową.

Dmuchanie na kulkę z waty, na wiatraczek.

Dmuchanie ciągłym strumieniem.

Chuchanie na rękę.

Nadmuchiwanie balonika.

Naśladowanie syreny – „ eu-eu- eu”, „ au-au-au” – na jednym wydechu. Dmuchanie na piórko.

Powtarzanie zdań szeptem.

Ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych

U większości dzieci występuje obniżona sprawność narządów artykulacyjnych (języka, warg, policzków, podniebienia miękkiego). Konieczne są w tych wypadkach ćwiczenia motoryki narządów mowy .

Ćwiczenia warg:

Oddalanie od siebie kącików ust – wymawianie „ iii”. Zbliżanie do siebie kącików ust – wymawianie „ uuu” Naprzemienne wymawianie „ i – u”.

Cmokanie. Parskanie.

Masaż warg zębami (górnymi dolnej wargi i odwrotnie).

Wymowa samogłosek w parach: a-i, a-u, i-a, u-o, o-i, u-i, a-o, e-o itp.

Wysuwanie warg w „ ryjek”, cofanie w „ uśmiech”.

Wysuwanie warg w przód, następnie przesuwanie warg w prawo, w lewo. Wysuwanie warg w przód, następnie krążenie wysuniętymi wargami.

Ćwiczenia języka:

„ Malowanie podniebienia” czubkiem języka, jama ustna szeroko otwarta.

Dotykanie językiem do nosa, do brody, w stronę ucha lewego i prawego.

Oblizywanie dolnej i górnej wargi przy ustach szeroko otwartych / krążenie językiem/.

Wysuwanie języka w przód i cofanie w głąb jamy ustnej. Kląskanie językiem.

Dotykanie czubkiem języka na zmianę do górnych i dolnych zębów, przy maksymalnym otwarciu ust (żuchwa opuszczona).

Język lekko wysunięty opiera się na wardze dolnej i przyjmuje na przemian kształt „łopaty” i „strzałki”.

Ruchy koliste języka w prawo i w lewo na zewnątrz jamy ustnej.

Oblizywanie zębów po wewnętrznej i zewnętrznej powierzchni dziąseł pod wargami.

Usta zamknięte.

Ćwiczenia policzków:

Nadymanie policzków. Wciąganie policzków.

Nabieranie powietrza w usta i zatrzymanie w jamie ustnej, krążenie tym powietrzem, powolne wypuszczanie powietrza.

Nabieranie powietrza w usta, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego na zmianę.

Zabawy logopedyczne

MIŁEJ ZABAWY☺

„Dzień dobry misiu”

Dzisiaj twój język będzie małym misiem, a buzia jego domkiem. Miś obudził się wcześniej rano – poprzeciągał się, poziewał (**szerokie ziewnięcie**). Zrobił poranną gimnastykę – kilka podskoków (**unoszenie języka na górny wałek dżiasłowy**), kilka wymachów rąk (**wypychanie językiem policzków**) i pięć okrążeń (**w prawo i w lewo**) wokół stołu (**ruchy okrężne języka w przedsionku jamy ustnej, usta zamknięte**). Umył ząbki (**oblizywanie czubkiem języka górnych i dolnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych i otwartych ustach**). Postanowił policzyć swoje ząbki (**dotykaniem czubkiem języka każdego zęba na dole i górze**). Nagle poczuł wielki głód i usłyszał jak mu burczy w brzuchu (**wibrowanie wargami bbb,bbb**). To znak, że pora na śniadanie i pyszny miodek (**oblizywanie warg**).

„Języczek Wędrowniczek”

Języczek wybrał się na spacer po buzi, by sprawdzić, co się w niej dzieje. Popatrzył w prawo, w lewo (**język dotyka prawego następnie lewego kącika ust**). Potem oblizwał górną wargę, dolną wargę (**język oblizuje wargi**). Zaciekawily go zęby, próbował dotknąć każdego policzyć (**czubek języka dotyka po kolei zębów górnych, potem dolnych**). Z trudem wychodziło mu to, gdy był gruby, ale gdy ułożył z niego szpic wszystkie zęby zostały policzone. Następnie języczek uniósł się do góry i przesuwał wzdłuż podniebienia od górnych zębów aż do gardła, by sprawdzić, czy jest zdrowe. Gdy wszystko zostało sprawdzone języczek wrócił do przodu ust i pokiwał nam na pożegnanie (**język kilkakrotnie przesuwa się od jednego do drugiego kącika warg, buzia uśmiechnięta**).